**День Зимних Именинников**

**Цель:** поздравление детей-именинников, родившихся зимою.  
**Задачи:**   
- создать в классном коллективе праздничную атмосферу;  
- развивать внимание, долговременную память, ловкость, быстроту и координацию движений, коммуникативные способности детей;

- способствовать формированию дружного классного коллектива;  
- воспитывать дружеские отношения между учащимися класса, желание дарить радость своим одноклассникам.  
**Оформление класса:** воздушные шары, снежинки, гирлянда «С Днём Рождения!», на одной стороне доски надпись «Зима» и фотографии зимних именинников с датами их рождения, на другой – карточки с загадками.

Учитель: Здравствуйте, дорогие дети и родители!

В далёкой-далёкой галактике

Средь звёзд и их отражений

Есть множество маленьких звёздочек –  
Созвездие Дней Рождений.  
И там, на главной планете,  
Живёт один звездочёт.  
Все-все наши дни рождения  
Он знает наперечёт.  
И вас не забыл он, ребята,  
Он вам поздравления шлёт,   
Но только вот в снежную бурю  
Попал его звездолёт.  
Плутая в далёком пространстве,  
Не мог он добраться до нас,  
Поэтому нам приходилось  
Откладывать праздник не раз.  
И вот звездолёт мы дождались,  
И праздник пора начинать.  
А чтоб именинники все отличались

Решил звездочёт по звезде им прислать!

**(именинникам на грудь прикрепляют звёздочки)**

Дорогие зимние именинники! Сегодня вас поздравляют ваши одноклассники.

1) Ваш день рожденья в зимний день!  
Пусть не цветет сейчас сирень,  
Не пахнут розы под окном,  
Но разве дело только в том?

2) Взгляните Вы в глаза друзей,  
Что может быть их глаз теплей?  
В них есть и розы, и сирень,  
В них море ласки в этот день!

Учитель: **Первый месяц зимы – декабрь. В этот предновогодний период родились…** (имя, фамилия ребёнка, дата рождения) **.**

**Для вас, ребята, звучат стихи.**

3) Среди всех дат, крылатых и бескрылых,  
Есть в декабре прекрасных два числа,  
Они и дороги нам всем, и очень милы -  
С них ваша жизнь дорогу начала.  
  
4) Для нас они важнее дат других:  
Девятое, шестнадцатое тоже.  
И пусть отметит наш заздравный стих:  
Для нас они всех ближе и дороже!

Учитель: **Середина зимы и первый месяц нового года – январь. К тому же он богат на именинников нашего класса. В это время родились…** (имя, фамилия ребёнка, дата рождения)**.**

**Ребята, эти строки для вас!**

5) Январь - морозен и заснежен.  
Начало года. Пик зимы.  
Ваш дом - уютен. Взгляд ваш - нежен.  
В ответ улыбки дарим мы.

6) Вы родились в январские морозы,  
Словно в году другого времени и нет,  
И где нам взять мимозы, астры, розы,  
Или хотя бы полевой букет?

7) Hо ничего, что всё заносит снегом,  
И в январе есть много светлых дней.  
И пусть сегодня вас согреют смехом  
Весёлые слова родных друзей!

Учитель: **А сейчас ребята обратятся ко всем зимним именинникам.**  
 8) Пускай нас завтра ждут заботы.  
О них забудем хоть на час.  
В ваш день рожденья, как по нотам,  
Сыграем в рифмы мы сейчас.

9) "До" – ДОроже нету вас,

10) "Ре" – РЕшил наш дружный класс.

11) "Ми" – МИлашки, МИлосердны,

12) "Фа" – ФАнтастика – усердны!,

13) "Соль" – СОЛЬёмся в дружной песне,

14) "Ля" – «ЛЯ-ЛЯ» - споём все вместе.

15) «Си» - СИдите, не скучайте!

С нами вместе подпевайте!  
  
**Звучит песня на мелодию «Песня о волшебном цветке»**

**(из к/ф «Шелковая кисточка»)**

1) Праздник есть на земле самый яркий,   
Нет прекрасней, милей ничего:   
В этот день все несут вам подарки...   
Днем рожденья зовут все его!

Вспоминая о празднике-чуде,   
Играх, танцах и блеске речей,   
Целый год ждут, чтоб снова на блюде   
Огоньки замерцали свечей!

2) И тихоня, и вредный проказник,   
Жить не могут без этого дня,   
Каждый ждет этот радостный праздник:   
Соберутся друзья и родня!

Вспоминая о празднике-чуде,   
Играх, танцах и блеске речей,   
Целый год ждут, чтоб снова на блюде   
Огоньки замерцали свечей!

Учитель: **Праздник продолжается, игры начинаются!**

***1. ДА и НЕТ.***

Вы друг другу помогайте, на вопросы отвечайте.  
Только "Да" и только "Нет" дружно дайте мне ответ:  
Если "Нет" вы говорите, то ногами постучите,  
Если говорите "Да", в ладоши хлопайте тогда.

В школу ходит старый дед.  
Это правда, дети? ... *(Нет - дети стучат ногами)*  
Внука водит он туда?   
Отвечайте дружно ... *(Да - хлопают в ладоши)*  
Лед - замерзшая вода?   
Отвечаем дружно ... *(Да)*  
После пятницы - среда?  
Дружно мы ответим ... *(Нет)*  
Ель зеленая всегда?   
Отвечаем, дети ... *(Да)*  
День рожденья - день веселый? ... *(Да)*  
Ждут вас игры и приколы? ...*(Да)*  
С юмором у вас в порядке? ...*(Да)*  
Мы зимой копаем грядку? ...*(Нет)*  
Именинников поздравим? ... *(Да)*  
Или в угол их поставим? ... *(Нет)*

Пожелаем  жить им дольше?!... *(Да)*  
Двоек в дневничок побольше! ... *(Нет)*  
Быть здоровыми и сильными! ... *(Да)*  
И крикливыми, драчливыми ... *(Нет)*  
Чтоб родители любили! ...*(Да)*  
Ремешком почаще били! ... *(Нет)*

Надо всё без спроса брать? (*Нет*)  
Дальше будем мы играть? ... *(Да)*

***2. ОТГАДАЙ и ПОЖЕЛАЙ***

**Обязательный ритуал любого дня рождения — произнесение поздравлений и пожеланий имениннику. Соблюдая эту добрую традицию, дети выскажут свои пожелания виновникам торжества, но не совсем обычным способом.**

Сначала каждый присутствующий отрывает с доски прикрепленную бумажную карточку с написанной загадкой, потом он должен отгадать ее и, наконец, придумать и произнести пожелание, используя при этом ответ загадки как обязательное ключевое слово своей поздравительной речи.

Например, на карточке написана загадка:

**“В школьной сумке я лежу, как ты учишься, скажу”. Это дневник.**

А пожелания могли бы быть такими:

**“Желаю, чтобы в твоем дневнике были только хорошие и отличные отметки”.**

Загадки.

1. Очень любят дети холодок в пакете.  
Холодок, холодок, дай лизнуть тебя разок! (мороженое)

2. Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ: это мой… (велосипед)

3.Что за чудо? Что за ящик? Сам – певец и сам – рассказчик.

И к тому же заодно демонстрирует кино. (телевизор)

4. Бусы красные висят, из кустов на нас глядят,  
Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи. (малина)

5. Не дерево, а с листочками, не рубашка, а сшита,  
Не растение, а с корешками, не человек, а с разумом. *(книга)*

6. Ты весь мир обогреваешь и усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце, а зовут тебя все . (Солнце)

7. Хоть не зверь я и не птица, но сумею защититься!

Есть колючки-коготки - только тронь мои цветки! (роза)

8. Кругом вода, а с питьём беда.

Из него вода не пьётся, потому что не вкусна –

И горька, и солона.  (море)

9. Здесь микстура и таблетки, здесь горчичники, пипетки.  
Мази, капли и бальзамы для тебя, для папы с мамой.

Здесь заботятся с любовью о твоём, дружок, …………….

(здоровье)

10. Мама, папа и братишка, озорной котёнок Тишка.  
Сегодня мы все дома вместе: котёнок выпачкался в тесте,  
Братишка в кубики играет, наш папа что-то там читает,  
Мамуля вяжет на диване, а я звоню подружке Ане.  
И пусть на улице ненастье, побыть с родными – это …

(СЧАСТЬЕ).

11. Что за чудо-агрегат может делать все подряд -  
Петь, играть, читать, считать, самым лучшим другом стать?

(компьютер)

**Дети исполняют песню на мотив «Остров невезения»**

1. Праздник замечательный в нашем классе есть.   
День рожденья празднуем, сколько раз не счесть.   
День рожденья празднуем, сколько раз не счесть.   
Праздник замечательный в нашем классе есть.

2. Осенью родился ты или же весной,   
Роли не играет - летом иль зимой,   
Веселись и радуйся, праздник этот - твой!   
Вместе веселятся все друзья с тобой.

3. Любят все подарки в праздник получать,   
Мы не исключение, вам хотим сказать,   
И дарить их любим, коль хотите знать.   
Танцевать мы будем, песни петь, играть.

4. Праздник замечательный в нашем классе есть,   
День рожденья празднуем, сколько раз,не счесть.   
Праздник именинников - радостная весть!   
Здорово, что снова собрались мы здесь!

***3.*** ***ВЕСЕЛАЯ ЭСТАФЕТА***

Участники эстафеты выстраиваются в две колонны за условной линией старта. Перед каждой командой на одинаковом расстоянии на стене или на доске висит листок бумаги. Игроки должны как можно быстрее оставить на нем автографы карандашом или фломастером — он и будет служить эстафетной палочкой.

Конкурс получается подвижным, веселым, но его главный смысл открывается после окончания эстафеты. Оказывается, участники эстафеты подписывались под шутливыми поздравлениями, адресованными именинникам, тексты которых находились на оборотной стороне листов и для каждой команды начинались одинаково: “Мы, нижеподписавшиеся...” Такая развязка конкурса, неожиданная для всех, в том числе и для самих играющих, сразу создает приподнятую атмосферу праздника, настраивает на дальнейшие веселые розыгрыши.

Поздравление от нас - это раз!   
Шлем Вам добрые слова - это два!   
Быть все время впереди - это три!   
Жить со всеми в дружбе, в мире, -   
Это, кажется, четыре.   
Никогда не унывать - это пять!   
Приумножить все, что есть - это шесть!   
Быть внимательным ко всем - это семь!   
Быть всегда в нормальном весе -   
Это восемь, девять, десять!   
Ну а к этому в придачу -   
Счастья, Радости, Удачи!

**4. Летающие снежинки**

Каждому ребенку выдают по "снежинке" (по маленькому комочку ваты). Дети разрыхляют свои снежинки и по сигналу учителя запускают их в воздух и начинают дуть на них снизу, чтобы те как можно дольше удержались в воздухе. Побеждает самый ловкий.

**5. Снежный ком**

Игра – передача мяча по кругу, пока звучит музыка. У кого мяч оказался в руках, когда музыка остановилась, тот выбывает.

**6. Зимняя зарядка**

Не боимся мы пороши - ловим снег, хлопок в ладоши!  
Руки в стороны, по швам - снега хватит нам и вам!

Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым.  
Поднимай повыше ногу, проложи себе дорогу!

Носом - вдох, а выдох - ртом, дышим глубже...  
А потом марш на месте, не спеша. Как погода, - хороша?

Мы теперь мечтатели: бьём по неприятелю!  
Размахнись рукой - бросок! Прямо в цель летит снежок!

**Вручение медалей именинникам.**

**Поздравления от родителей.**

**Дети исполняют песню на мелодию «Песня друзей»**

**(из м/ф «Бременские музыканты»)**

1) Ничего вкуснее в жизни нету,   
Чем на именинах съесть конфету   
И, запив её чудесным соком,   
Говорить о добром и высоком!   
Говорить о добром и высоком!

2) Эти торты, фрукты не забудем,   
Животы они наполнят людям.   
Именинникам — а как иначе? —   
Пожелаем счастья и удачи!   
Пожелаем мы счастья и удачи!

3) Ждет нас здесь накрытая поляна,   
«Колы» — два баллона-великана.   
Без подарков нам прийти нельзя,   
Песню эту дарим вам, друзья!   
Песню эту дарим вам, друзья!

**Праздничное чаепитие.**