**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Быстрянская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
|  | РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНА  УТВЕРЖДЕНИЮ  Директор  на заседании МБОУ Быстрянской СОШ  педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Богуш  МБОУ Быстрянской СОШ приказ от 01.09.2022г № 149  протокол от 30.08.2022г № 13 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности для 2 класса**

**«ПОИГРАЙ СО МНОЙ»**

**в условиях реализации федерального**

**государственного образовательного стандарта**

**на 2022-2023 учебный год**

**Составитель: *Полухина Ольга Юрьевна***

х. Быстрянский

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой МБОУ Быстрянской СОШ, на основе программы «Поиграй со мной», для начальной школы (автор Д.В. Григорьев 2016г.) и реализует спортивно-оздоровительное направление.

Программа рассчитана на 4 года, всего 135 часов.

Программа реализуется для учащихся 2 класса в объёме 34 часа, 1 час в неделю.

Согласно календарному учебному графику и расписанию занятий МБОУ Быстрянской СОШ на 2022-2023 учебный год программа будет реализована в полном объёме - 34 часа.

***Целью программы*** является создание условий для достижения учащимися высоких спортивных результатов посредством педагогически целесообразного применения многоборной подготовки в учебно-тренировочном процессе.

***Основными задачами*** реализации поставленной цели являются:

1. Укрепление здоровья учащихся, содействие их разносторонней физической подготовленности;
2. Укрепление опорно-двигательного аппарата;
3. Комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
4. Развитие морально-волевых качеств учащихся;

привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.

1. Создать детям условия для полноценной реализации их двигательных потребностей;
2. Формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
3. Развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
4. Стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
5. Развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
6. Воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;

11. Формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

В программу также включены такие формы работы, как:

* общешкольные спортивно-массовые мероприятия;
* туристские походы;
* спортивные праздники;
* спортивно-оздоровительный лагерь.

Цель этих мероприятий - пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа данного курса предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа представлена тремя блоками:

1. подвижные игры
2. зимние игры
3. спортивные эстафеты.

Подвижные игры имеют оздоровительное, воспитательное и образовательное значение и доступны детям разного возраста. Доказано, что они улучшают физическое развитие детей, благотворно воздействуют на нервную систему и укрепляют здоровье. Кроме этого являются традиционным средством педагогики, способствуют установлению прочных связей с коренным народом, обогащают духовные и социальные качества детей.

Правильно организованный игровой двигательный режим в зимний период особенно укрепляет здоровье, дает возможность добиться значительного улучшения показателей психофизической подготовленности учащихся, и, что особенно важно, благодаря ему физические способности детей развиваются гармонично.

Подвижные игры могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.Поэтому в основе программы - разнообразные специально подобранных подвижных игр, эстафет с элементами легкой атлетики, футбола, волейбола, баскетбола, гимнастики, народных игр.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА   
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты освоения программного материала по внеурочной деятельности «Поиграй со мной» в начальной школе представлены метапредметными и личностными результатами.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении общеразвивающих упражнений, при проведении игр, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места игр и эстафет;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

Программа «Поиграй со мной» предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Содержание раздела** |
| 1 | Подвижные игры | **13** | Правила техники безопасности во время подвижных игр, правила честной игры. Игры: «Тетёрка», «Ручеёк», «Ловишки», «Круговая лапта», «Лиса в курятнике», «Чехарда», Сороконожки»,  «Конники-спортсмены», «Мышеловка», «У медведя во бору», «Волк во рву», «Танцоры», «Наперегонки парами», «Ловишки-перебежки», «Лягушки-цапли», «Быстрее по местам», «Кенгурбол», «Аисты», «Перетягивание каната»   «Не намочи ног», «Береги предмет»  «Кто первый через обруч к флажку?»,Пролезай-убегай», «Пчёлки»,«С кочки на кочку», «Кот и мыши». Мини-эстафеты. |
| 2 | Зимние игры | **9** | Правила техники безопасности при проведении зимних игр. Зимние игры: «Снежный бой», «Взятие снежного городка»,«Гонки санок», «Попади в цель», «Быстрые упряжки», «Через препятствия», «Два мороза»,«Зима и лето», а также другие подвижные игры. Катание на санках и ледянках. |
| 3 | Спортивные эстафеты | **12** | Правила техники безопасности во время проведения эстафет и других соревнований. Эстафеты: «Прыгай выше и дружнее», «Пары-тройки», «Паровозик», «Весёлые старты». Эстафеты прыжками, с передачей палочки, с обменом мячей, по кругу, комбинированная. Подвижные игры: «Покати-догони», «Будь внимателен», «Метко в цель», «Конники-спортсмены»,  «Мяч соседу» и другие. |
|  | **Итого** | **34 ч** |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | | **Дата** | | | **Виды деятельности** |
| **план** | **факт** | |
| **Подвижные игры (13 ч)** | | | | | | | |
| 1. | 1 | Правила честной игры.  Игры:  «Ручеёк», «Тетёрка». Игры по выбору детей. | | 06.09 | |  | Введение, техника безопасности во время подвижных игр, правила честной игры. |
| 2. | 1 | Подвижные игры: «Ловишки», «Круговая лапта». | | 13.09 | |  | Общеразвивающие упражнения, прыжки с ноги на ногу, самосто-ятельное проведение разученных игр. |
| 3. | 1 | Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чехарда». | | 20.09 | |  | Общеразвивающие упражнения, прыжки с ноги на ногу, самосто-ятельное проведение разученных игр. |
| 4. | 1 | Разучивание игр «Сороконожки»,  «Конники-спортсмены». | | 27.09 | |  | Общеразвивающие упражнения, прыжки с ноги на ногу, самостоятельное проведение разученных игр. |
| 5. | 1 | Разучивание игр  «Мышеловка», «У медведя во бору». | | 04.10 | |  | Самостоятельное проведение разученных игр, общеразвивающие упражнения. |
| 6. | 1 | Разучивание игр «Волк во рву», «Танцоры». | | 11.10 | |  | Общеразвивающие упражнения, самостоятельное проведение разученных игр. |
| 7. | 1 | Подвижные игры:  «Наперегонки парами»,  «Ловишки-перебежки». | | 18.10 | |  | Общеразвивающие упражнения, бег, самостоятельное проведение разученных игр. |
| 8. | 1 | Разучивание игр «Лягушки-цапли», «Быстрее по местам». | | 25.10 | |  | Общеразвивающие упражнения, самосто-ятельное проведение разученных игр. |
| 9. | 1 | Разучивание игр  «Кенгурбол», «Аисты». | | 08.11 | |  | Общеразвивающие упражнения, самостоятельное проведение разученных игр. |
| 10. | 1 | Разучивание игр «Перетягивание каната»   «Не намочи ног». | | 15.11 | |  | Общеразвивающие упражнения, прыжки с ноги на ногу,  самостоятельное проведение разученных игр. |
| 11. | 1 | Разучивание игры «Береги предмет»  «Кто первый через обруч к флажку? | | 22.11 | |  | Общеразвивающие упражнения, прыжки на двух ногах,  самостоятельное проведение разученных игр. |
| 12. | 1 | Разучивание игр «Пролезай-убегай», «Пчёлки».  Самостоятельные игры. | | 29.11 | |  | Общеразвивающие упражнения, лазание через обруч, прыжки на двух ногах,  самостоятельное проведение разученных игр. |
| 13. | 1 | «Пятнашки», «С кочки на кочку», «Кот и мыши».   Игры по выбору. | | 06.12 | |  | Общеразвивающие упражнения, прыжки на двух ногах,  самостоятельное проведение разученных игр. |
|  | | | **Зимние игры (9 ч)** | | | | |
| 14. | 1 | Игра в снежки «Снежный бой»  Игра «Два Мороза» | | 13.12 | |  | Повторение техники безопасности при игре в снежки, правил поведения при других играх в зимнее время, самостоятельное проведение разученных игр. |
| 15. | 1 | Игра в снежки «Снежный бой»  Игра «Два Мороза» | | 20.12 | |  | Повторение техники безопасности при игре в снежки, правил поведения при других играх в зимнее время, самостоятельное проведение разученных игр. |
| 16. | 1 | Игра в снежки «Взятие снежного городка»  Игра «Два Мороза» | | 27.12 | |  | Повторение техники безопасности при игре в снежки, правил поведения при других играх в зимнее время, самостоятельное проведение разученных игр. |
| 17. | 1 | Катание на санках.   «Трамвай», «Найди себе пару».   Игры по выбору. | | 10.01 | |  | Повторение техники безопасности катания на санках, правил поведения при играх в зимнее время, самостоятельное проведение разученных игр. |
| 18. | 1 | «Гонки санок»  «Попади в цель».   Игры по выбору. | | 17.01 | |  | Повторение техники безопасности катания на санках, правил поведения при играх в зимнее время, зимняя эстафета, самостоятельное проведение разученных игр. |
| 19. | 1 | «Быстрые упряжки»,  «Снежный бой»   Игры по выбору. | | 24.01 | |  | Повторение техники безопасности катания на санках, правил поведения при играх в зимнее время, зимняя эстафета, самостоятельное проведение разученных игр. |
| 20. | 1 | Катание на ледянках .   «Поменяй флажки»,  «Через препятствия»   Самостоятельные игры. | | 31.01 | |  | Повторение техники безопасности катания на ледянках, правил поведения при играх в зимнее время, зимняя эстафета, самостоятельное проведение разученных игр. |
| 21. | 1 | Катание на ледянках .  Разучивание игр  «Идите за мной», «Два мороза»,   Самостоятельные игры. | | 07.02 | |  | Повторение техники безопасности катания на ледянках, правил поведения при играх в зимнее время, зимняя эстафета, самосто-ятельное проведение разученных игр. |
| 22. | 1 | Катание на ледянках и санках.   Разучивание игр «Пройди и не задень», «Зима и лето» | | 14.02 | |  | Повторение техники безопасности катания на санках и ледянках, правил поведения при играх в зимнее время, зимняя эстафета, самостоятельное проведение разученных игр. |
| **Спортивные эстафеты (12 ч)** | | | | | | | |
| 23. | 1 | Разучивание игр  «Покати-догони», «Прыгай выше и дружнее»  Весёлые старты. | | 21.02 | |  | Общеразвивающие упражнения, соревнование, самостоятельное проведение разученных игр. |
| 24. | 1 | Ходьба парами, тройками. Эстафета «Пары-тройки» | | 28.02 | |  | Общеразвивающие упражнения. Ходьба. Соревнование. |
| 25. | 1 | Разучивание игр «Гонки парами», «Будь внимателен»   Самостоятельные игры. | | 07.03 | |  | Общеразвивающие упражнения. Бег и ходьба. Соревнование. |
| 26. | 1 | Эстафета прыжками.  ручной мяч, футбол. | | 14.03 | |  | Бег в среднем темпе, прыжки, игры с ручным мячом и в футбол. |
| 27. | 1 | «Мяч соседу», «Гуси-лебеди». Эстафета с передачей палочки. | | 28.03 | |  | Бег в среднем темпе, прыжки, передача палочки, игры с ручным мячом и в футбол. |
| 28. | 1 | «Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде». Эстафета по кругу.  Игра: ручной мяч. | | 04.04 | |  | Бег в среднем темпе, прыжки, игры с ручным мячом и в футбол. |
| 29. | 1 | « Успей поймать», «Космонавты». Соревнования на точность броска мяча в корзину. | | 11.04 | |  | Бег в среднем темпе, броски мяча в корзину, игры с ручным мячом и в футбол. |
| 30. | 1 | «Попади в последнего», «Дальше и выше», «Беги и хватай».  Эстафета «Паровозик». | | 18.04 | |  | Бег в среднем темпе, прыжки, игры с ручным мячом и в футбол. |
| 31. | 1 | «Фигуры», «Зайцы, сторож и Жучка» «Через ручеёк». Комбинированная эстафета. | | 25.04 | |  | Бег в среднем темпе, прыжки через препятствия, игры с ручным мячом и в футбол. |
| 32 | 1 | Упражнение «Силачи». Игры:  «День и ночь», «Волк во рву». | | 02.05 | |  | Повторение техники безопасности при соревнованиях, правил поведения при играх. |
| 33 | 1 | Комбинированная эстафета. | | 16.05 | |  | Повторение техники безопасности при соревнованиях, правил поведения при играх. |
| 34 | 1 | Наши любимые игры (по выбору детей) | | 23.05 | |  | Повторение техники безопасности при соревнованиях, правил поведения при играх. |

**Итогом реализации программы курса внеурочной деятельности «Поиграй со мной» являются:**

1) Участие в проведении Дня здоровья.

2) Подготовка и соревнования между классами начальной школы.

3) Умение детей самостоятельно организовывать игры на переменах, во внеурочной и внешкольной деятельности.