**Сценарий праздника**

**«Прощай, начальная школа!»**

**Цели и задачи:**

- в яркой праздничной форме попрощаться с начальной школой, подвести краткий итог четырёхлетнего пребывания в ней;

- показать достигнутые успехи детей в урочной и внеклассной деятельности;

- развивать творческие способности детей;

- воспитывать чувства дружбы, коллективизма, взаимопомощи, благодарности друг другу и работникам школы, чувство прекрасного.

**Учитель: (у фона 1 слайда)**

- Добрый день, уважаемые коллеги!

Моё приветствие и вам, дорогие ребята!

Сегодня в нашем классе праздник славный,

Для вас, четвероклассников, он главный:

Преодолев стесненье, робость, лень,

Прошли вы школы первую ступень.

Наш день торжественный, и грустный, и весёлый,

Ведь вы - выпускники начальной школы!

**Выход выпускников по одному**

 **(под музыку «Всё начинается со школьного звонка»)**

**Учитель:** Итак, на почётное место к нашей классной доске приглашаются:

(звучат фамилии и имена детей, дети выходят по одному, строятся)

**Монтаж:**

1 - В классе с утра суматоха и шум.

2 - Скоро начнётся?

3 - Где мой костюм?

4 - Настя и Миша, дайте флажки!

5 - Шёпот, 6 - движение, 7 - споры, 8 - смешки.

9 - Что же за праздник готовится тут?

10 - Видно, почётные гости придут?

11 - Может, придут генералы?

Все: Нет!

12 - Может, придут адмиралы?

Все: Нет!

13 -  Может, герой, облетевший весь свет?

Все: Нет, нет, нет!

14 - Гадать понапрасну бросьте, Смотрите, вот они гости!

15 – Наши любимые учителя!

16 – Пора! Начинаем!

Все – Ждать больше нельзя!

**Песня**

**(на мотив «Чунга-Чанга»)**

1. Подошёл к концу учебный год,

Одноклашек радостный народ

Будет петь, стихи читать сейчас:

Ведь сегодня выпускной у нас!

Припев:

Друг ты мой, четвероклассник,

У тебя сегодня праздник, (2 раза)

Одноклассник!

Нынче кончилось ученье,

Впереди лишь развлеченья,(2 раза)

Одноклассник!

1. Ты закрыл учебник и дневник,

Ты сегодня гордый выпускник,

Одолел уже азы наук,

Много пережил побед и мук.

 Припев:

А теперь, четвероклассник,

У тебя сегодня праздник, (2 раза)

Одноклассник!

Нынче кончилось ученье,

Впереди лишь развлеченья,(2 раза)

Одноклассник!

1. А когда сентябрь опять придёт,

Нас другой учитель поведёт.

Но мы будем помнить этот класс

И всё то, чему учили нас.

Припев:

А пока, четвероклассник,

У тебя сегодня праздник, (2 раза)

Одноклассник!

Нынче кончилось ученье,

Впереди лишь развлеченья,(2 раза)

Одноклассник!

**(дети садятся)**

**Учитель:**

Сегодня на нашем празднике я предлагаю всем совершить космическое путешествие.

**(Презентация слайды 2-4)**

Наша ракета подлетает к одной из красивейших старейших планет. Это Планета Воспоминаний.

**Монтаж:**

1. Я вспоминаю звуки сентября

И тот звонок, что нас позвал учиться.

Обложку азбуки красивой помню я,

Волшебные, прекрасные страницы.

1. Здесь алфавит открылся для меня,

И буквы вдруг построились рядами.

Я раньше их боялась, как огня,

Зато теперь не расстаюсь с друзьями.

1. Я устный счёт освоил хорошо,

Ответ задачи в первый разнашёл,

В природу приоткрыл чуть-чуть окошко

И даже в прошлом побывал немножко.

1. Я вспомнила и игры, и походы,

Экскурсии в любое время года.

Как много нового открылось вдруг для нас,

Когда мы поступили в первый класс!

**Учитель:**

А помните, какими же вы были,

Когда впервые в школу поступили?

**Показ фотографий (слайды 5-9)**

**(слайды 10-11)**

 **Учитель:**

 Продолжаем наше путешествие. Мы пролетаем мимо скопления Планет Школьных Наук. Как же их много! Целый парад! И жители каждой планеты считают, что их предмет самый главный, самый важный, и его надо обязательно знать! Так же считают и учителя в школе. А вот давайте послушаем, что об этом думают дети.

**Ученица:**

 Мы с детства слышим: «Надо всем учиться,

 Ученье в жизни очень пригодится».

Но трудно и решить, и перечесть

Всё, что в программе нашей школьной есть.

**(слайд 12, заставка)**

**Дети поют песню на мотив «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»**

**(с 1-го по 8-ой куплет группами, 9-ый – вместе)**

1. Звенит звонок уверенно, настойчиво, размеренно.

На первый урок чтения он приглашает нас.

Читать, так выразительно и громче, убедительно,

А впереди ещё нас ждёт подробный пересказ.

 2) С тобой живём в Донском краю, в Ростовской нашей области.

Мы любим родину свою, свой милый отчий край.

И чтобы каждый полон был за край любимый гордостью,

«Литература Дона» есть, её ты изучай!

 3) Склонениям, спряжениям и всем местоимениям,

И знакам препинания ты низко поклонись.

Замучили нас гласные и парные согласные,

Которые на строчках здесь так густо собрались.

 4) Синонимы, антонимы, народные пословицы

И слов происхождение учу, как заводной.

То монолог, то диалог и то, как слово молвится,

И многое ещё в себя вместил «Язык родной».

 5) А сколько же страдания приносят уравнения,

Задачи, выражения огромных стоят мук.

Ну почему учёные назвали без сомнения

Вот эту математику царицей всех наук?

 6) Животные, растения, степные и таёжные,

Ну почему не всё равно, в какой вам зоне жить?

И снова я в сомнении, и снова сны тревожные:

Учить мир окружающий иль можно не учить?

 7) Все слоги перепутаны, все буквы переставлены.

Слова эти английские запомнить трудно так.

Мы в Великобританию пока что не отправлены,

И не отпустят мамы нас: с финансами – никак.

 8) Ещё религиозную культуру нам придумали,

ИЗО и технологию, то петь заставят нас.

А если вдруг из класса мы бежать все вместе вздумали, -

На физкультуру прямиком и отожмись семь раз.

 9) И всё-таки чудесная, учёба интересная,

И потому не хмурься ты, а мило улыбнись!

На нашем добром празднике, родные одноклассники,

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

**Учитель:**

 - Конечно, здорово, что все мы здесь сегодня собрались и, вспоминая об учебных днях, можем сейчас услышать интересные школьные диалоги.

1) Учитель: Серёжа, какую книгу о знаменитых путешественниках ты прочитал?
Ученик: «Лягушка-путешественница»

2) Учитель: Ну что, дети, надеюсь, вы все прочитали сказку Владимира Семёновича Моложавенко «Почему Дон Ивановичем зовут?»
- А её что, читать надо было?
 Учитель: А как же, Лёша, конечно!
- А я переписал!!!

3) Учитель: Кирилл, проспрягай глагол «идти».
 Ученик: Я иду… ты идёшь… он идёт…
 Учитель: Кирилл, быстрее, пожалуйста!
 Ученик: Мы бежим, вы бежите, они бегут!

4) Учитель: Ярик, назови слова-антонимы.

 Ученик: Чёрный-белый, стоять-идти, кошка - собака.
 Учитель: А причём тут «кошка - собака»?
 Ученик: Ну как же?! Они часто дерутся между собой, и, значит, противоположные!

5) Учитель: - Итак, мы решили уравнение и получили, что икс равен нулю.

Ученик: - Это надо же, столько мучений и всё зря!

6) Учитель: Егор, приведи примеры существ, живущих и под землёй, и на поверхности.

  Ученик: Кроты... мыши… И… шахтёры!

7) Учитель: Вадим, признайся честно, кто делал за тебя домашнее задание? Кто выполнил этот перевод?
Ученик: Честное слово, не знаю! Я рано лёг спать…

8) 1 ученик: Здорово ты нарисовал! У меня даже аппетит разыгрался!
 2 ученик: Аппетит? От восхода солнца?
 1 ученик: Надо же! А я думал, ты нарисовал яичницу!

9) Учитель: Здравствуйте, дети! Так… а где мой стул?
 Ученик: Да мы не знаем!
 Учитель: Тогда всем встать! Разучиваем государственный гимн России!

**Учитель:**

- Продолжаем наше замечательное путешествие.

**(слайды 13-15)**

Итак, наша ракета приближается ещё к одной красивой планете. Она называется Переменка!

**Ученица:**

Мокрые волосы, встрёпанный вид,
Капелька пота по шее бежит.
Может, Серёжа, Егор и Артём
Прыгнули дружно в большой водоём?
Или на них, на несчастных, пахали?
Или их в пасть крокодилу пихали?
НЕТ!
В перемену они… отдыхали!

**(слайд 16, заставка)**

**Песня на мотив «Погоня»**

1. Усталость забыта:

Уроку – конец.

И двери открыты

Для нас, наконец.

Не стой на дороге,

А то пропадёшь,

Бегут наши ноги – (2 раза)

И нас не уймёшь.

1. Есть 10 минуток

И надо успеть

Сказать пару шуток,

Девчонок задеть.

И нет нам покоя

От этих девчат.

Погоня! (4 раза)

Бегут и кричат!

1. Учитель, поверьте

Вы нам горячо:

Плакат сорвал ветер,

А мы не при чём.

Все мирно играют,

Тихонечко так…

А стулья летают – (2 раза) –

Так это сквозняк!

**Учитель:**

Наше пребывание на планете Переменка завершено. Летим дальше.

**(слайды 17-19)**

Впереди загадочная тёмная планета. Как же она называется? Это Взросломир. Да-да! Вы правильно догадались! На эту планету взрослые улетают, чтобы вдали от детей говорить о своих проблемах. В эту самую минуту здесь проходит родительское собрание.

**Ученик:**

Мама понуро сидит у окна.

Ах, как расстроена нынче она!

Двойка, подрался недавно опять!

Маму, как девочку, стали ругать.

Снова ответ не сошёлся в задаче!

Мама моргает, вот-вот заплачет!

Вновь в нашем классе собрание,

А у детей наказание!

**Учитель:**

Ребятам тяжелы минуты эти,

Когда твердят им: «Вот другие дети…»

**Монтаж:**

1. Другие дети так едят,
Как нам не снилось с вами.
Они, съедая всё подряд,
Растут богатырями!
2. Они, на радость пап и мам,
Так рано спать ложатся,
Что ни за что ни мне, ни вам
За ними не угнаться.

 3) Они в портфели дневники
 Вложить не забывают,
 Они ковры-половики
 Охотно выбивают.

 4) А если изредка соврут,
 То это не нарочно.

 **Все:**
 Вот только, где они живут,
 Никто не знает точно!

**Учитель:**

 А вот дети точно знают, где живут их любимые родители: у большинства рядышком, в одном доме. Это родители всегда вместе с детьми: и в радости, и в горести. Именно родители, как никто другой, заслуживает вечной любви и уважения своих чад. И, конечно же, сегодня ребята непременно хотят сказать несколько слов о родителях и для родителей.

1) Мама сделана моя
Из тепла и ласки,
Часто засыпаю я
С маминою сказкой!

2) Коль обида жжёт меня —
Не решил задачу,
На плече у мамы я
Хоть чуть-чуть поплачу…

3) Папа мой — мастеровой,
Папе не до скуки:
Всё умеет папа мой —
Золотые руки!

4) Я пример беру с отца,
Все приёмы знаю,
Даже в стенку до конца
Гвозди забиваю!

5) И за всё слова признанья
Для родителей звучат.
Вы когда-то утром ранним
В школу привели ребят.

6) Но прошло четырёхлетье,
Повзрослела детвора,
И теперь нам всем, заметьте,
В пятый класс идти пора!

7) За поддержку и терпенье
Всем родителям — почёт!
И здоровье, непременно,
Пусть крепчает каждый год!

**Дети исполняют песню «Взрослые и дети»**

1) Ехать замечательно на плечах на папиных,
Доставать макушкою до сигнала «Стоп!»
Папы, даже важные, — все одноэтажные,
А вот так, с добавкою, [папа](http://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/luchshe-papy-druga-net.html) — небоскрёб.

**Припев:**

Неразлучные друзья, неразлучные друзья
Есть на белом свете.
Неразлучные друзья, неразлучные друзья —
Взрослые и дети.

2) До чего же вкусная булка калорийная!
Постовой не сердится, транспорт подождёт!
Переходит улицу мама двухсерийная
И вторую серию за руку ведёт.

**Припев: тот же**

3) Дети смогут по морю плавать капитанами,
Докторскими каплями насморки лечить,
Управлять послушными башенными кранами —
Этому лишь только их надо [научить](http://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/uchat-v-shkole.html).

**Припев: тот же**

 **Учитель:**

**-** Наш космический корабль стремительно приближается ещё к одной великолепной планете. Совершаем посадку на Планете Дружбы.

На этой планете за 4 года наши мальчишки и девчонки довольно хорошо узнали друг друга и сейчас об этом споют.

**(слайды 20-22)**

**Песня «Из чего же, из чего же из чего же»**

1) Из чего же, из чего же из чего же
Сделаны наши мальчишки?
Из веснушек и хлопушек,
Из линеек и батареек
Сделаны наши мальчишки.
Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля-ля

2) Из чего же, из чего же, из чего же
Сделаны наши девчонки?
Из цветочков и звоночков,
Из тетрадок и переглядок
Сделаны наши девчонки.
Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля-ля

3)Из чего же, из чего же из чего же
Сделаны наши мальчишки?
Из пружинок и картинок,
Из стекляшек и промокашек
Сделаны наши мальчишки.
Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля-ля

4) Из чего же, из чего же из чего же
Сделаны наши девчонки?
Из платочков и клубочков,
Из загадок и мармеладок
Сделаны наши девчонки.
Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля-ля

 **Учитель:**

А вот и несколько моментов жизни в школе наших мальчишек и девчонок.

**(слайды 23-30)**

 **Учитель:**

- И вновь наша ракета взяла курс на какую-то необычную планету.

**(слайды 31-33)**

Подлетаем. Приземляемся. О, это же Планета Звонкого Лета! Значит, осталось совсем немного до завершения нашего путешествия. Прежде, чем остаться на этой планете на три замечательных месяца, подведём итоги вашего пребывания в начальной школе и примем поздравления с её окончанием.

Слово предоставляется… (директору, завучу, родителям, желающим поздравить выпускников)

Слово учителя выпускников.

**(слайд 34, заставка)**

**Песня «Прощание с начальной школой»**

**Слова и музыка Н. В. Тананко**

1)Денёк чудесный стоит за окошком,

И солнце ласково смотрит на нас,

Но почему-то нам грустно немножко,

Ведь мы четвёртый окончили класс.

Мы покидаем начальную школу,

Где беззаботно года пронеслись,

Где интересной была и весёлой

Такая сложная, школьная жизнь

Припев:

До свиданья, милая, добрая начальная

Школа, где любили нас, как родных детей.

В этот день спасибо мы скажем на прощание,

Свет твой добрый сохраним мы в душе своей.

2)Наш самый первый, любимый учитель

Чуть-чуть печален и вовсе не строг,

Мы просим Вас, Вы для нас проведите

Последний раз самый главный урок.

Конечно, все мы пока еще дети,

Но будет жить в наших чистых сердцах

Ваш добрый взгляд, что так ласков и светел,

И блеск слезинок в любимых глазах.

Припев: тот же

3)Мы в пятый класс переходим учиться,

Нас встретит школа осенней порой,

Но души, как перелётные птицы,

Стремиться будут обратно домой.

Домой, в родную, начальную школу,

Где беззаботно года пронеслись,

Где интересной была и весёлой

Такая сложная, школьная жизнь.

Припев: тот же

 **Ученица:**

Вот и кончились уроки!

И бегут вперегонки

По тропинке, по дороге

Туфельки и башмаки!

**Ученик:**

Роща близко, речка близко,

Солнце в небе голубом!

Сколько смеха, сколько визга,

Сколько радости кругом!

Все: Ура! У нас каникулы!

**(слайд 35)**

Праздник завершается чаепитием

**P.S.: стихи и слова для переделанных песен, выделенные синим цветом, написаны лично мною. Можно использовать для своих мероприятий, но в интернете и других источниках НЕ РАСПРОСТРАНЯТЬ!**