**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Быстрянская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА    на методическом объединении учителей  начальных классов  протокол заседания  от 29 августа 2022г № 4 | РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНА  УТВЕРЖДЕНИЮ  Директор  на заседании МБОУ Быстрянской СОШ  педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Богуш  МБОУ Быстрянской СОШ приказ от 01.09.2022г № 149  протокол от 30.08.2022г № 13 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**для 2 класса**

**в условиях реализации федерального**

**государственного образовательного стандарта**

**на 2022-2023 учебный год**

**Учитель: *Полухина Ольга Юрьевна***

х. Быстрянский

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по «Технологии» для 2 класса общеобразовательной школы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, основной образовательной программы МБОУ Быстрянской СОШ, на основе авторской программы начального общего образования по «Технологии» Роговцевой Н.И., Богданова Н.В. 2014г.

Программа ориентирована на работу по учебнику с электронным приложением «Технология», 2 кл, авторы Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Шипилова, Москва, «Просвещение», 2020г., из УМК «Перспектива».

В Федеральном базисном плане на изучение предмета «Технология» во 2 классе отводится 1 ч в неделю, 34 часа за год.

Согласно учебному плану, календарному учебному графику и расписанию уроков МБОУ Быстрянской СОШ программный материал будет реализован в полном объеме - 34 часа.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.**

**Обучающийся научится:**

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- уважительно относиться к труду людей;

понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире и уважать их;

- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте,

- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

**Обучающийся научится:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

**Конструирование и моделирование**

**Обучающийся научится:**

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);

- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

**Практика работы на компьютере**

**Обучающийся научится:**

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами её получения, хранения, переработки.

**Личностные результаты**

**У ученика будут сформированы:**

Принятые и освоенные социальные роли обучающегося, развиты мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения.

Эстетические потребности, ценности и чувства.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Установки на безопасный и здоровый образ жизни.**

**Ученик получит возможность для формирования:**

Чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

 Уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные**

**Обучающийся научится:**

высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

работать по предложенному учителем плану;

отличать верно выполненное задание от неверного;

давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке совместно с учителем и другими учениками;

высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

объяснять с помощью учителя выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке.

**Познавательные**

**Обучающийся научится:**

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

**Коммуникативные**

**Обучающийся научится:**

слушать и понимать речь других;

доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделиях.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделиях.

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

навыкам самообслуживания; технологическими приемами ручной обработки материалов; правилам техники безопасности.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

первоначальному представлению о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

представлениям о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач;

первоначальным знаниям о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и художественно-конструкторских заданий

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Человек и земля (27 ч)**

Как работать с учебником

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обо­значениями, критериями оценки изделия по разным основа­ниям.

Деятельность человека на земле. Способы её обработки, значение овощных культур для человека. Наблюдение за ростом растений,

Посуда

Материалы, используемые для изготовления различных видов посуды. Глина, пластилин, термопластика, технология изготовления посуды различными способами. Создание проекта «Праздничный стол»

Народные промыслы. Знакомство с различными народными промыслами, технологией изготовления, материалами хохломской росписи, дымковской игрушки, городецкой росписи, истории матрёшки. Изготовление изделий в технике народных промыслов.

Домашние животные и птицы

Значение лошади для человека. Закрепление навыков разметки по шаблону. Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и др. Свойства природных материалов. Разметка при помощи кальки. Самостоятельное составление плана.

Новый год

История ёлочных игрушек Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы.

Строительство

Особенности деревянного зодчества. Конструкция деревенской избы. Выполнение работы в технике полуобъёмная пластика, свойства яичной скорлупы и технология работы с ней.

В доме

Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Утварь, значение русской печи, материалы и приспособления, используемые в работе печника. Изготовление модели печи из пластичного материала. Ткачество. Структура тканей, переплетение нитей. Мебель, традиционная для русской избы. Конструирование мебели из картона.

Народный костюм.

Национальный костюм и особенности его украшения. Создание национального костюма. Изучаем виды швов и стежков. Тамбурный стежок.

**Человек и вода (2ч)**

Значение рыболовства для человека. Участие в проекте «Аквариум».

**Человек и воздух (3ч)**

Использование силы ветра человеком.

**Человек и информация (2ч)**

Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»

**Всего 34 часа**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  **раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Планируемые результаты** |
| 1 | Человек и земля | 27 | Обучающийся научится: подготавливать природные материалы к работе; освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном; познакомится с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью; с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними; с видами диких и домашних животных; научится выполнять макет дома; пользоваться шаблоном для разметки изделия;  выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями.  Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться: планировать, осуществлять и оценивать результаты совместной групповой проектной работы. |
| 2 | Человек и вода | 2 | Обучающийся научится: выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями; выполнять макет и модель изделия из различных материалов.  Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться организовывать и оценивать результаты проектной деятельности. |
| 3 | Человек и воздух | 3 | Обучающийся научится: выполнять макет и модель изделия из различных материалов; размечать изделие с помощью шаблона.  Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться строить вопросительные предложения об окружающем мире |
| 4 | Человек и информация | 2 | Обучающийся научится: кодировать и шифровать информацию; графически обозначать безопасный маршрут.  Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться находить нужную информацию в Интернете и других справочных пособиях. |
|  | **Итого** | **34 ч** |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | | | | **Наименование раздела, тема урока** | **Мате-риалы** |
| **план** | | **факт** | | |
| **Человек и земля - 27 ч** | | | | | | | |
| 1 | 02.09 | |  | | | Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. | -------------- |
| 2 | 09.09 | |  | | | Проект «Деревня». | картон, пластилин |
| 3 | 16.09 | |  | | | Строительство. Профессии. Изделие «Изба». | картон, бумага |
| 4 | 23.09 | |  | | | Строительство. Изделие «Крепость». | картон, скорлупа |
| 5 | 30.09 | |  | | | Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь». | пластилин |
| 6 | 07.10 | |  | | | Проект «Убранство избы». Изделие «Стол и скамья». | картон |
| 7 | 14.10 | |  | | | Проект «Убранство избы». Изделие «Коврик». | картон, бумага |
| 8 | 21.10 | |  | | | В доме. Изделие «Домовой». | картон,  шер. нити |
| 9 | 28.10 | |  | | | Кухонная утварь. Профессии. | -------------- |
| 10 | 11.11 | |  | | | Кухонная утварь. Посуда из жгутиков. | пластилин |
| 11 | 18.11 | |  | | | Народные промыслы. Изделие «Миска. Золотая хохлома». | папье-маше |
| 12 | 25.12 | |  | | | Народные промыслы. Изделие «Миска. Золотая хохлома». | папье-маше, краски |
| 13 | 02.12 | |  | | | Народные промыслы. Изделие «Разделочная доска. Городецкая роспись». | картон, бумага |
| 14 | 09.12 | |  | | | Проект «Праздничный стол». | солёное тесто |
| 15 | 16.12 | |  | | | Новогодний проект. Изделие «Новогодние игрушки: домашнее животное из конуса или цилиндра; попугай из яичной скорлупы»». | бумага, скорлупа |
| 16 | 23.12 | |  | | | Новогодний проект. Изделие «Новогодняя маска». | картон, бумага |
| 17 | 13.01 | |  | | | Домашние животные. Изделие «Курочка из крупы» | картон, крупы |
| 18 | 20.01 | |  | | | Домашние животные. Изделие «Петушок» | картон, семена-крылатки |
| 19 | 27.01 | |  | | | Земледелие. Профессии. Проращивание лука. | лук, баночка |
| 20 | 03.02 | | |  | | Народный костюм. Изделие «Кошель». | картон, ткань |
| 21 | 10.02 | | |  | | Народный костюм. Вышивание тамбурными стежками. | ткань,  мулине |
| 22 | 17.02 | | |  | | Народный костюм. Изделие «Платок». | ткань,  мулине |
| 23 | 03.03 | | |  | | Народный костюм. Изделие «Портрет красавицы». | картон,  бумага, мулине |
| 24 | 10.03 | | |  | | Народный костюм. Изделие «Костюм красавицы». | картон,  ткань |
| 25 | 17.03 | | |  | | Народная игрушка. Изделие «Лошадка». | пластилин |
| 26 | 31.03 | | |  | | Народная игрушка. Изделие Матрешка». | картон,  ткань,  тесьма |
| 27 | 07.04 | | |  | | Птица счастья. | бумага |
| **Человек и вода - 2 ч** | | | | | | | |
| 28 | 14.04 |  | | | | Рыболовство. Изделие «Морская рыбка» | картон,  шв. нитки |
| 29 | 21.04 |  | | | | Проект «Подводный мир». | прир. м-л,  коробка |
| **Человек и воздух - 3 ч** | | | | | | | |
| 30 | 28.04 |  | | | | Использование ветра. Изделие «Ветряная мельница». | конструк-  тор |
| 31 | 05.05 |  | | | | Использование ветра. Изделие «Ветряная мельница». | картон,  бумага |
| 32 | 12.05 |  | | | Измерение силы и направления ветра. Изделие «Флюгер». | | фольга |
| **Человек и информация - 2 ч** | | | | | | | |
| 33 | 19.05 |  | | | | Книга- источник информации. Изделие «Книжка - ширма». | картон,  бумага |
| 34 | 26.05 |  | | | | Поиск информации. Правила набора текста. | компью-тер |